

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 芸術 科目 美術Iβ

教科：芸術

科目：美術Iβ

単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 1組～6組

教科担当者：（ ）

使用教科書：（ 高校生の美術1 日文 ）

教科 芸術

の目標：

【知識及び技能】芸術に関する各科目の特質について理解するとともに、意図に基づいて表現するための技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】創造的な表現を工夫したり、芸術のよさや美しさを深く味わったりすることができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたり芸術を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養い、豊かな情操を培う。

科目 美術Iβ

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深めるとともに、意図に応じて表現方法を創意工夫し、創造的に表すことができるようにする。	造形的なよさや美しさ、表現の意図と創意工夫、美術の働きなどについて考え、主題を生成し創造的に発想し構想を練ったり、価値意識をもって美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。	主体的に美術の幅広い創造活動に取り組み、生涯にわたり美術を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、美術文化に親しみ、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			鑑賞	評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
		絵・彫	デ	映							
1 学 期	A オリエンテーション/クロッキー 【知識及び技能】 描線表現について理解ができる 【思考力、判断力、表現力等】 手の構造や動きを考え表現することができる 【学びに向かう力、人間性等】 自分の手をよく観察することができる 何枚もチャレンジし描くことができる	・指導事項 オリエンテーション・クロッキー 線の表現 ・教材 教科書 参考作品等 鉛筆 ペン 紙	○			【知識・技能】 描線表現について理解ができているか 【思考・判断・表現】 手の構造や動きを考え表現することができるか 【学びに向かう力・人間性】 自分の手をよく観察することができるか 何枚もチャレンジし描くことができるか	○	○	○	2	
	B デッサン 【知識及び技能】 線や面、陰影、細部の表現ができる 【思考力、判断力、表現力等】 構図や動きについて理解し表現できる 【学びに向かう力、人間性等】 自分の手をよく観察することができる 何枚もチャレンジし描くことができる	・指導事項 手と球体 ・教材 教科書 参考作品等 鉛筆 画用紙 練り消し	○			【知識・技能】 線や面、陰影、細部の表現ができているか 【思考・判断・表現】 構図や動きについて理解し表現できているか 【学びに向かう力・人間性】 自分の手をよく観察することができるか 何枚もチャレンジし描くことができるか	○	○	○	8	
	C 金属の表現 【知識及び技能】 金属の特性について理解できる 【思考力、判断力、表現力等】 鋳金法について理解し、自分のイメージを表現できる 【学びに向かう力、人間性等】 様々な道具を使って製作し仕上げることができる	・指導事項 鋳金 ・教材 教科書 参考作品等 鋳合金			○	【知識・技能】 金属の特性について理解できているか 【思考・判断・表現】 鋳金法について理解し、自分のイメージを表現できているか 【学びに向かう力・人間性】 様々な道具を使って製作し仕上げることができるか	○	○	○	12	
2 学 期	D 色彩について 【知識・技能】 色の明度、彩度、混色を理解できる 【思考・判断・表現】 アクリルガッシュの特性を知り、自分の色を作ることができる 【学びに向かう力・人間性】 丁寧にはみ出さず美しく平塗ができる	・指導事項 色立体、混色・配色演習 ・教材 教科書 参考作品等 アクリル絵具一式	○	○		【知識・技能】 色の明度、彩度、混色を理解できているか 【思考・判断・表現】 アクリルガッシュの特性を知り、自分の色を作ることができるか 【学びに向かう力・人間性】 丁寧にはみ出さず美しく平塗ができるか	○	○	○	8	
	E 色彩構成 【知識・技能】 色の明度、彩度、混色を理解できる 【思考・判断・表現】 空間、画面構成を意識し表現できる 【学びに向かう力・人間性】 美しい配色を行い、集中力をもって制作することができる	・指導事項 幾何形体を活かした色彩構成 ・教材 教科書 参考作品等 アクリル絵具一式			○	【知識・技能】 色の明度、彩度、混色を理解できているか 【思考・判断・表現】 空間、画面構成を意識し表現できているか 【学びに向かう力・人間性】 美しい配色を行い、集中力をもって制作することができるか	○	○	○	12	
	F アニメーション 【知識・技能】 アニメーションの原理について理解できる 【思考・判断・表現】 動きをイメージしながら絵を描き表現できる 【学びに向かう力・人間性】 楽しみながら制作することができる	・指導事項 2コマアニメ、ゾートロープ ・教材 教科書 参考作品等 紙 アクリル絵具一式 ペン			○	【知識・技能】 アニメーションの原理について理解できているか 【思考・判断・表現】 動きをイメージしながら絵を描き表現できているか 【学びに向かう力・人間性】 楽しみながら制作することができるか	○	○	○	12	
3 学 期	G 彫刻 【知識・技能】 6面図が理解でき製図できる。彫刻刀を使い立体制作できる。 【思考・判断・表現】 6面図や粘土の試作を見ながら立体的に作品を捉え制作できる 【学びに向かう力・人間性】 安全に彫刻刀を使い、細部までこだわって丁寧に制作できる	・指導事項 リアルな表現を目指して ・教材 教科書 参考作品等 アクリル絵具一式 錐 彫刻刀	○			【知識・技能】 6面図が理解でき製図できる。彫刻刀を使い立体制作できているか 【思考・判断・表現】 6面図や粘土の試作を見ながら立体的に作品を捉え制作できているか 【学びに向かう力・人間性】 安全に彫刻刀を使い、細部までこだわって丁寧に制作できているか	○	○	○	14	
	H 年間の振り返り 【知識・技能】 1年を振り返り、工夫点などプレゼンできる 【思考・判断・表現】 自分の想いを人に簡潔にうまく伝えることができる 【学びに向かう力・人間性】 発表の準備を行い、聞く力を身につける	・指導事項 振り返り、発表等 ・教材 作品返却 振り返りシート等				【知識・技能】 1年を振り返り、工夫点などプレゼンできているか 【思考・判断・表現】 自分の想いを人に簡潔にうまく伝えることができるか 【学びに向かう力・人間性】 発表の準備を行い、聞く力を身につけているか	○	○	○	2	
										合計	70